

ЮНЫЙ РИДДЕР

Стихи обычно начинают писать ещё в школе. Очень редко можно встретить поэта, создавшего свои первые строки в зрелые годы. Тут в первую очередь приходит на память американский поэт Уолт Уитмен, вошедший в поэзию в 40 лет. Но сегодняшним наш разговор о школьниках и студентах, услышавших ещё неясный, не очень громкий призыв музыки и взявшихся за перо. Пусть не у всех получатся шедевры, а некоторые, не выдержав неблагодарного труда, совсем забросят это дело, главное, не умирает в молодых людях стремление написать о своих чувствах, будь то природа, человек или любовь. Поэзия — это основа речи, и если её не будет, исчезнет наш язык. Ему на смену придёт что-то, не пригодное для человеческого общения, — смесь технических терминов и кое-каких связующих слов.

Волей случая мне пришлось заняться подготовкой риддерской части поэтического сборника молодых поэтов области. Некоторые товарищи говорили, что это бесполезное дело, вся молодёжь заиклена на интернете, телевизоре и других более интересных и современных занятиях. Однако действительность оказалась намного веселее, чем предсказывали скептики. Почти во всех учебных заведениях, которые я посетил, мне дарили рукописные сборники и папки со стихами своих воспитанников. В процессе работы над книгой я всё более утверждался в мысли, что поэзия в славном городе Риддере жива и будет жить!

Климентий Первушин

КГУ УВК «ЛИЦЕЙ»

Тахир МУКИН
II класс

Разрывая синеву,
В мир ворвётся ураган...
Ждите, я вас позову
В горный край Алтын-Туран!

АЛТЫН-ТУРАН

На Алтае ясный свет,
Хвойный лес, жемчужный град,
Солнце шлёт нам всем привет,
Освещая дикий сад.
Тут орёл спешит в полёт,
Пламя чувствуя в крови,
И под выстрелом поёт
Песню жизни и любви.
Вон сверкает вечный снег
На заоблачной гряде.
И истоки горных рек
По колено будут мне.

РЕКА

С утёсов падала, ломала
Колючий лёд.
Она тогда ещё не знала,
Куда впадёт.
В горах свирепо пробивалась
Через гранит
И узкой лентой извивалась,
Где лес звенит.
Зеркально скалы отражали
Воды хрусталь...



Река бежала и бежала
 Куда-то вдаль.
 Плескала волны через гребень,
 Сквозь толщу руд.
 Ей было всё равно, где щебень,
 Где изумруд.
 И вышла на простор широкий,
 Шумна, светла.
 Хватала за руки притоки,
 К себе вела.
 Но потеряв свой край родимый,
 Вся замерла.
 От гор высоких уходила,
 В поля пришла.
 Туда, где струи водопадов
 Дрожат, как ртуть,
 Не повернуть, да и не надо, –
 Вперёд ей путь.
 Пусть серебрится за плечами
 Великий край,
 Где дал исток ей величавый
 Седой Алтай.

Дарина ФИЛАТОВА
 5 класс

ЗАЯЦ

Зайка, беленький толстяк,
 Между ёлок колких,
 Для него простой пустяк
 Убежать от волка.
 Вон под деревом медведь,
 Зимних птичек стайка.
 Станут песни ему петь,
 Позабавят зайку.
 Буду рядом я стоять
 С ними без опаски.
 Как вам нравится моя
 Про зверушек сказка?

ДОМОВОЙ

Прихожу из школы я,
 Слышу писк за печкой.
 Там, наверно, домовой
 Малых деток лечит.

И решила поглядеть,
 Что же там случилось?
 Оказалось, в закутке
 Кошка окотилась...

Дарья КИЧАЕВА
 школа № 5, 6 класс

* * *

Ушла осенняя пора,
 Оставив горечь и смятенье.
 На крыльях ветра унесла
 Мои стихи и вдохновенье.

Настала странная зима,
 Где мало снега и метелей,
 Грустят печальные дома,
 И под ветрами гнутся ели.

Смотрю на улицу в окно:
 Беснежно, тускло там и скучно
 И так же, как в немом кино,
 Всё непонятно и беззвучно.

КГУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

Артур КИМ
 9 класс

* * *

Я жду тебя в заснеженном краю,
 Где снег скрипит, как в доме половицы,
 Где ели, подравнявшись, как в строю,
 Мне сыплют хвою прямо на ресницы.

Где каждый выдох и, конечно, вдох
 Даются тяжело, как наказание.
 Как будто останавливает Бог
 Замёрзшее на выдохе признание.

Где закрывая варежкой нос,
 Я прошепчу безжалостному ветру:
 – Взаимна ли любовь?
 – Простой вопрос.
 И буду ждать с надеждою ответа.

Евгения ДЬЯКОНОВА

5 класс

* * *

Я сижу у стылого окошка,
Отчего-то грустно мне немножко.
Тускло и прохладно на веранде,
И зиме, как прежде, я не рада.
Снег стеной за окнами встаёт –
Это над землёй февраль метёт.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ

Анна ФИЛАТОВА

КОШАЧЬИ СЛЁЗЫ

Он шёл по улице и тихо плакал,
Облезлый, одинокий
И с больной лапой.
Повисший хвост и грустные глаза,
А в них жемчужинкой дрожит слеза.
Его вокруг почти не замечали,
А, увидав, ругались и ворчали.
Он с грустью думал: я такой урод!
И кто такого жить к себе возьмёт?
Так шёл он, шёл по краешку дороги
И вдруг перед собой увидел ноги.
Огромные такие две ноги,
Обутые в большие сапоги.
В смертельном страхе
Он закрыл глаза,
А человек нагнулся и сказал:
– Красавец-то какой!
И вид, и взгляд!
Пойдёшь со мной?
Я был бы очень рад!
Принцессу и дворец не обещаю,
Но молочком с сосиской угощаю!
Нагнулся, протянул к нему ладошки –
Он никогда не брал на руки кошки.
Взглянул на небо:
Думал, дождь закапал,
А это кот в руках от счастья плакал.

МЫСЛИ О ЖИЗНИ

Я не люблю,
Когда смеются надо мной,
Когда подбадривают лживо.
Я также не люблю, когда чужой,
Как друг, мне улыбается фальшиво.
Я не люблю, когда мне делают назло,
Смеются за моей спиной украдкой,
Когда идут зигзагом, а не в лоб,
Играют в разговоре, будто в прятки.
Я не люблю, когда приказывают мне,
Когда высокомерно поучают.
Я не люблю в звенящей тишине
Смотреть в окно наедине с печалью.
Я не люблю, когда мне говорят
О том, что я во многом виновата,
А их глаза так холодно горят,
Что равнодушья
Невозможно спрятать.
И никому нет веры ни на грош,
Таится грех за обликом парадным.
Мне страшно, если торжествует ложь
И заслоняет светлый облик правды.

ШКОЛА № 14

Юлия КРЯЖЕВА,

5 класс

КАНДЫКИ

В лесу на опушке цветут кандыки,
Как яркие звёзды, горят их цветки.
Подснежник сибирский
В апреле зацвёл,
Раскинулся редкий цветочный ковёр.
Увидев подснежник, не рви из земли,
Ведь в Красную книгу
Кандык занесли.
Его колокольчик сияет красой,
Шестилепестковой раскрытой звездой.
Он разный по цвету: и красен, и бел,
Его сохранить – наш великий удел!

