



Елена МАМОНТОВА

СТО РАБОТ НА ТЫЩУ РУК

Популяризация рабочих профессий в дошкольном и школьном образовании

Дети сегодня мечтают стать ай-тишниками или, на худой конец, блогерами. Потому что об этих профессиях трубят на каждом углу! Но что будет делать айтишник, если мебельщики не соберут для него стол и стул, если инженеры и рабочие не изготовят на заводе сам компьютер, если строители не построят офис, в котором он будет работать?

Рабочие профессии – это то, что даёт нам безопасность и комфорт. А что, если увлекательно рассказать в детском саду и в начальных классах о работе автослесаря или крановщика? Возможно, мечты о будущей профессии диаметрально поменяются, и мир обретёт новых незаменимых специалистов-мастеров. Давайте посмотрим, какими способами можно погрузить ребят в мир рабочих профессий.

Экскурсии «с погружением»

Когда моя дочь училась во втором классе, школа организовала детям экскурсию в Алматинскую область на предприятие по производству быстрой лапши. «А что? Это интересно. Пусть посмотрит!» – подумала я. Вернувшись с экскурсии, ребёнок восторженно рассказывал, как гигантские механизированные скалки раскатывают тесто, как специальные аппараты нарезают его длинными узкими полосками, как получается та самая быстрая лапша, которую удобно заваривать в путешествии. Но главное: как ловко взаимодействуют со сложной техникой операторы всевозможных механизмов!

Глядя на восхищение дочери, я задумалась. Сегодня дошкольников и школьников водят во всевозможные океанариумы, планетарии, скалодромы, парки динозавров. Это, конечно, помогает развлечь ребёнка и расширить его кругозор. Но почему бы не познакомить детей с чем-то, возможно, более приземлённым, но таким нужным и близким: с рабочими профессиями, с повседневным, рутинным трудом тысяч мастеров?

Сейчас многие предприятия Казахстана проводят профориентационные экскурсии для детей: можно сходить на производство электроники, на мебельную фабрику, посмотреть, как изготавливают энергосберегающие стеклопакеты, как производят автомобили, включая гигантские КАМАЗы.

Экскурсии «с погружением», построенные по принципу «как это работает», неизменно вызывают у детей живой интерес. Особенно если экскурсантам дают попробовать закрутить болтик, раскатать тесто или ещё каким-то простым и безопасным способом поучаствовать в производственном процессе. В результате кто-то из ребят найдёт профессию мечты, о которой раньше даже не догадывался! Или, наоборот, твёрдо решит, что такая специализация ему не подходит, и это позволит избежать драматических ошибок в будущем.

Пусть меня научат!

Но часто бывает такое, что у класса нет возможности выехать на экскурсию. Причины могут быть разными: классный руководитель не готов вне школьных стен брать на себя ответственность за жизнь и здоровье детей, невозможно найти «окно» в учебном процессе, сложности с техническими вопросами (бюджет поездки, заказ автобуса, организация питания и т. п.) В таком случае можно «пригласить экскурсию» в класс или группу детского сада. Среди родственников (не только мам и пап, а возможно, и бабушек, дедушек, тёт и дядь) детей наверняка найдутся специалисты, которым будет интересно поделиться тонкостями профессионального мастерства. Так, однажды в класс к сыну моей подруги пришёл официант и провёл мастер-класс по грамотной сервировке праздничного стола. Он делал это так заигрывательно, что в классе с любопытством заглядывали учителя и школьники из соседних кабинетов. Оказалось, всем интересно, чем отличается вилка для рыбы от вилки для устриц, пирожковая тарелка – от сервировочной. А как с помощью столовых вилки и ножа дать официанту понять, что вам нужно сделать перерыв между блюдами? По итогам мастер-класса можно провести конкурс: разделить ребят на команды и предложить на время накрыть стол. Кто будет первым и не ошибётся?

Другой вариант такой работы, хоть и менее интерактивен, но не менее интересен. Допустим, у кого-то из ребят родственник работает крановщиком. Этот человек, конечно, не проведёт мастер-класс. Но с удовольствием расскажет о своей работе, покажет на слайдах устройство башенного крана. А дети с педагогом заготовят заранее волнующие вопросы, например, такие:

- Какими качествами должен обладать крановщик?
- Что самое трудное в этой работе?
- Случались ли у вас нештатные ситуации? Как вы с ними справлялись?
- Есть ли в вашей работе романтика? В чём она заключается?
- В строительстве каких известных зданий вы принимали участие?

Ребята с удовольствием поучаствуют в такой импровизированной «пресс-конференции», будут внимательно слушать и «мотать на ус» ответы. Ведь они помогли придумывать вопросы! А крановщик станет «героем дня», и этот день у него будет насыщен только положительными эмоциями и чувством гордости за свой каждодневный труд.

Классный час «Все работы хороши»

Распространённая ситуация: профориентационную экскурсию на производство организовать не получилось; родственники-профессионалы мастер-классы проводить отказываются («не умеем», «нет времени», «стесняемся»). Значит, пора начинать специализированный классный час по рабочим профессиям.

Можно взять несколько интересных профессий и кратко рассказать о каждой. А можно посвятить целое занятие необычной профессии. Например, многие ребята знают, кто такие альпинисты. А кто такие промышленные альпинисты, все эти современные «люди-пауки», свисающие на страховках с крыш зданий? Это отважные смельчаки, ловкие, не боящиеся высоты и при этом обладающие рабочими навыками: провести антикоррозийную обработку и защиту поверхности, помыть окна небоскрёба со стороны улицы, убрать снег с крыш и наледь с карниза, законопатить межпанельные швы стен и даже поздравить с Новым годом, нарядившись в костюм Деда Мороза!

Такой урок украсят и дополнят захватывающие фотоиллюстрации (их можно найти в Интернете), интересные репортажи из средств массовой информации, диаграммы, цифры, рекорды и достижения людей выбранной профессии.

Настоящим праздником для ребят станет оригинальная, мотивирующая к творчеству викторина. Достаточно разделить детский коллектив на команды и дать задания, связанные с одной из рабочих профессий. Возьмём, например, профессию повара. В этом случае вопросы-задания могут быть такими:

1. Какое фирменное блюдо вы приготовите для космонавтов, отправляющихся на МКС?

2. Представьте, что вы готовите пир для обитателей школы чародейства и волшебства «Хогвартс». Чем вы их удивите?

3. Составьте меню для школьной столовой.

4. У вас в запасе: огурцы, помидоры, картофель, курица, немного зелени, мука, десяток яиц и молоко. Что приготовите на семейный ужин?

5. Придумайте и нарисуйте дизайн чашки и блюдца для любимого героя кинофильма.

Хорошей «приправой» для уроков станут пословицы и поговорки. Поговорите о смысле пословиц: «Труд кормит, а лень портит», «Делу – время, а потехе – час», «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда».

Обсудите литературные произведения на тему труда и рабочих профессий. Возьмите отрывки из классиков (например, из поэмы «Кем быть?» Маяковского) и стихотворения современных поэтов.

Например, стихотворение Анастасии Орловой:

Дворник

*Выходит дворник из ворот
И, словно кисть, метлу берёт.
И эту улицу и ту
Метлой раскрасит в чистоту!*

Поговорите, что нового и неожиданного рассказывается о работе дворника в этом стихотворении. Как меняется отношение к этой работе после знакомства с ним? Оказывается, дворник не просто метёт улицу. Он занимается творчеством. Он художник, украшающий город!

А можно прочитать стихотворение Сергея Махотина «Хорошие профессии». И подумать, как найти дело по душе уже в детстве, внимательно прислушиваясь к себе:

*Мне паяльник нравится,
Чёрный, будто смоль.
Ах как быстро плавится
И пахнет канифоль!
А Вовке очень нравится,
Как в пальцах глина давится
И звери без конца
Вылепливаются.*

*Хорошо на свете
Что-нибудь уметь!
Хорошие профессии
Будем мы иметь!
И Вовка станет всюду
Ваять, ваять, ваять.
А я повсюду буду
Паять, паять, паять!*

Такой подход к организации уроков и знакомству ребят с рабочими профессиями вызовет у детсадовской группы или класса живой интерес, а само занятие останется в памяти. Но самое главное: детям станет близок образ человека труда, они поймут, в чём ценность рабочих профессий и, возможно, выберут их в будущем.